



Pomorskie wsparcie edukacji włączającej w ramach Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie edukacji i kapitału społecznego





Edukacja włączająca na Pomorzu - kontekst

- **Wzrost liczby uczniów z niepełnosprawnościami i dysfunkcjami**, a także uczniów z różnego typu trudnościami w nauce i problemami wychowawczymi (SPE)
- **Wzrost odsetka uczniów objętych kształceniem specjalnym**
- **Brak kadr** z odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami, a także **profesjonalnej pomocy w szkołach ogólnodostępnych**
- **Niesatysfakcjonująca infrastruktura** oraz wyposażenie szkół ogólnodostępnych w pomoce dydaktyczne do pracy z uczniami ze SPE
- Niesatysfakcjonujący poziom **tolerancji dla uczniów ze SPE**
- Problemy kadrowe i infrastrukturalne **poradni psychologiczno-pedagogicznych**
- **Brak wysokospecjalistycznych form doskonalenia** pracowników merytorycznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz niesatysfakcjonujący **poziom zabezpieczenia środków finansowych** na rozwój ich kompetencji zawodowych





Edukacja włączająca na Pomorzu

– działania finansowane ze środków europejskich



I. Konkurs dla organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe

- realizacja projektów bezpośrednio wspierających uczniów oraz nauczycieli w zakresie edukacji włączającej

budżet: 105,9 mln zł EFS+

II. Przedsięwzięcie Strategiczne „Pomorskie wsparcie edukacji włączającej” (planowane dofinansowanie: **94,3** mln zł EFS+, EFRR)

Projekty organów prowadzących publiczne PPP (2025 – 2028)

- realizacja projektów zintegrowanych wzmacniających potencjał publicznych PPP

**budżet (dofinansowane): 86 mln
zł EFS+ EFRR**

Projekt koordynacyjny SWP – w realizacji (2 edycje)

- prowadzenie działań o zasięgu regionalnym skierowanych do kadry oświatowej, pracowników organów prowadzących oraz rodziców/opiekunów prawnych uczniów

budżet (dofinansowane): 7,8 mln zł EFS+



Konkurs dla organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe (1)



Działania realizowane w ramach 41 projektów organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe – bezpośrednie wsparcie uczniów oraz nauczycieli w zakresie edukacji włączającej:

- zwiększenie dostępności do kadry specjalistycznej (m.in. psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty pedagogicznego) na terenie szkoły
- zapewnienie usług asystenckich dla uczniów oraz zapewnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie
- wsparcie kadr systemu oświaty w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej, w tym stosowania projektowania uniwersalnego i racjonalnych dostosowań w edukacji
- działania integrujące uczniów ze szkół specjalnych z uczniami szkół ogólnodostępnych oraz przygotowanie uczniów z niepełnosprawnościami do życia społecznego
- wsparcie rodziców i opiekunów uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych





Konkurs dla organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe (2)



Przykładowe działania projektowe:

▪ Projekt Miasta Kwidzyna:

- powołanie Szkolnych Zespołów Interdyscyplinarnych (kadra zarządzająca szkołą, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny, przedstawiciele PPP, policji, MOPS-u oraz – w zależności od omawianej tematyki – rodzice/opiekunowie uczniów)
- zajęcia budujące relacje w grupach rówieśniczych z udziałem wszystkich grup uczniów (pomoc przedmedyczna, robotyka, warsztaty uczenia się, doradztwo zawodowe, arteterapia)

▪ Projekt Gminy Pelplin:

- wsparcie dla rodziców i opiekunów prawnych uczniów ze SPE – utworzenie Grup Wsparcia Wzajemnego, indywidualne spotkania z psychologiem i terapeutą, trening umiejętności rodzicielskich

▪ Projekt Gminy Łęczyce:

- dodatkowe zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera opracowane zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczniów wzmacniające ich umiejętności społeczne, wsparcie w radzeniu sobie z emocjami i uczuciem stresu

▪ Projekt Miasta Gdańska:

- wdrożenie programu Golden Five w szkołach - przygotowanie wychowawców do wsparcia uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym



Przedsięwzięcie strategiczne: Pomorskie wsparcie edukacji włączającej (1)

Działania realizowane w ramach projektu koordynacyjnego Samorządu Województwa Pomorskiego:

Nauczyciele i pracownicy merytoryczni organów prowadzących:

- dyżury ekspertów – kontakt przez regionalne placówki doskonalenia nauczycieli (w toku realizacji)
- szkolenia terenowe w powiatach (w toku realizacji)
- subregionalne, wyjazdowe seminaria dla kadry zarządzającej (w toku realizacji)
- instruktaż metodyczny dla nauczycieli prowadzony przez specjalistów z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla w Wejherowie (w toku realizacji)
- zimowa akademie specjalistów (w toku wyłaniania wykonawcy – postępowanie PZP)
- refundacja studiów podyplomowych (zrefundowano koszty studiów dla 132 osób - łączna wartość 510 500 zł)

Rodzice i opiekunowie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- wsparcie ekspertów realizowane przez regionalne placówki doskonalenia eksperckie nauczycieli (w toku realizacji)
- szkolenia terenowe w powiatach (w toku realizacji)
- instruktaż metodyczny dla rodziców prowadzony przez specjalistów z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla w Wejherowie (Szkoła Rodziców) - (w toku realizacji)

Dodatkowe działania:

- biblioteka metodyczno-dydaktyczna (poradniki, filmy, podcasty) oraz regionalna baza dobrych praktyk i ekspertów (w toku realizacji)
- promocja edukacji włączającej (odbył się jeden piknik integracyjno- edukacyjny, zaplanowano kolejne działania)





Przedsięwzięcie strategiczne: Pomorskie wsparcie edukacji włączającej (2)

Działania planowane w ramach projektów zintegrowanych organów prowadzących publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

w zakresie EFS+ (łącznie wartość dofinansowania: 8 588 235,29 euro)

- **wzmocnienie potencjału kadr PPP** (np. kursy i szkolenia dla pracowników w obszarach nie uwzględnionych w projektach realizowanych na poziomie centralnym, supervizje)
- **wsparcie nauczycieli i dyrektorów szkół ogólnodostępnych** (np. szkolenia, dyżury eksperckie)
- **wsparcie rodziców i opiekunów prawnych dzieci ze SPE** (np. szkolenia dotyczące metod wsparcia dzieci w środowisku domowym - tak zwane „szkoły rodziców”, indywidualne konsultacje ze specjalistami)
- **wyposażenie PPP** (np. zakup licencji umożliwiających korzystanie z zaawansowanych narzędzi diagnostycznych, zakup specjalistycznego oprogramowania)

w zakresie EFRR (łącznie wartość dofinansowania: 13 938 659,54 euro)

- **adaptacja pomieszczeń i wyposażenie sal** do prowadzenia zróżnicowanych form terapii oraz zajęć warsztatowych, zakup narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych
- **modernizacja budynków** (np. budowa podjazdów, instalacja wind/podnośników, instalacja klimatyzacji)
- **wsparcie cyfryzacji** (np. rozbudowa sieci informatycznej, zakup sprzętu komputerowego, serwerów)





Współpraca między jednostkami samorządu terytorialnego (gminami i powiatami):

- budowa modelu systemowej współpracy poradni psychologiczno-pedagogicznych z organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe
- wymiana doświadczeń związanych z wdrażaniem edukacji włączającej przez poszczególne gminy i powiaty

Współpraca szkół ogólnodostępnych ze szkołami specjalnymi:

- eksperckie wsparcie specjalistów ze szkół specjalnych
- organizacja wspólnych wydarzeń integracyjno - edukacyjnych

Współpraca z organizacjami pozarządowymi:

- wykorzystanie doświadczenia i potencjału stowarzyszeń rodziców/opiekunów prawnych uczniów
- tworzenie pozytywnego klimatu społecznego dla edukacji włączającej

Współpraca międzysektorowa:

- budowa modelu kompleksowej opieki nad uczniem i jego rodziną, w tym poprawa przepływu informacji między placówkami oświatowymi, placówkami służby zdrowia oraz placówkami pomocy społecznej



URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

